



LLEGIR
PER
SABER

LES AVENTURES DE LA
MANE
I EL RELLOTGE
MÀGIC

OPERACIÓ PRIMAVERA

Text de
CATY GUZMÁN RODRIGO

Il·lustrat per
JORDI SUNYER MONFORT

Ajuda'ns a
aconseguir
els Objectius de
Desenvolupament
Sostenible!

edebé

Activitats

edebé



Activitats

LLEGIR PER SABER

El pla lector LLEGIR PER SABER t'ofereix una selecció de títols amb activitats que fomenten la lectura i tracten els tres processos de comprensió lectora del programa PISA: obtenció d'informació, interpretació del text, i reflexió i valoració sobre la forma i el contingut.

Les activitats d'aula estan pensades i dissenyades per treballar i desenvolupar les competències i les intel·ligències múltiples a través de la lectura.

LLIBRE: OPERACIÓ PRIMAVERA													
COMPETÈNCIES CLAU													
ACTIVITATS	CL					CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CPEC	
	ESCOLTAR	PARLAR	COMPETÈNCIA EN COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA			ESCRIURE	COMPETÈNCIA PLURLINGÜE	COMPETÈNCIA MATEMÀTICA I COMPETÈNCIA EN CIÈNCIA, TECNOLOGIA I ENGINYERIA	COMPETÈNCIA DIGITAL	COMPETÈNCIA PERSONAL, SOCIAL I D'APRENDRE A APRENDRE	COMPETÈNCIA CIUTADANA	COMPETÈNCIA EMPRENEDORA	COMPETÈNCIA I EXPRESSIÓ CULTURALS
			LITERAL	INFERENCIAL	CRÍTICA/VALORATIVA								
1	X	X			X	X				X			
2				X	X	X				X			
3			X			X				X			
4		X		X		X				X	X		
5						X		X		X			
6			X			X	X			X			
7								X					
8			X	X		X				X			
9			X			X				X			
10				X	X	X			X	X	X		X
11				X	X	X			X	X	X		X
12	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X
13			X	X	X	X				X			
14	X	X	X	X	X	X				X			
15								X		X			
16			X	X	X	X				X			
17	X	X	X	X	X	X	X			X	X		
18			X	X	X	X	X			X			
19			X	X	X	X	X			X			
20			X	X	X	X	X			X			

1. Observa la portada del llibre “Operació Primavera” i completa la taula. Després, en grups, compartiu les vostres impressions.

Què penses en llegir el títol de la portada?	Quines idees et venen al cap en veure la imatge?	Enumera els dibuixos, personatges i colors que hi veus.
La meva predicció: crec que el llibre tractarà sobre... Perquè...		

2. En obrir el llibre, hi apareixen tres nois amb tres bafarades de pensament. Escriu quines idees et venen al cap en llegir aquestes frases.

- “Les nenes i els nens podem crear el nostre futur”.
- “Per fer-ho, ens cal la teva col·laboració. Com més ajuda, millor!”
- Què serà això del rellotge màgic.

3. "Respostes ràpides". Contesta a les següents preguntes.

- Com es diu la nena pèl-roja?
- Com es diu el germà gran de la Mane?
- De quin color és la motxilla de la Mane?
- Quants anys té?
- Què troba la Mane en la seva motxilla?
- La primera vegada que toquen el rellotge, on els porta?
- Quins animals hi veuen passar?
- Després de la selva, a quin lloc els porta?
- Com es diu la millor amiga de la Mane?
- Després de l'Antàrtida, quin lloc mostra el rellotge?
- En quina posició juga la Mane?
- Quin esport practiquen?
- Quins números apareixen a l'esfera del rellotge?
- Qui és el rival de la Mane?

4. Què creus que pot ser el rellotge màgic? Què poden significar els números 6, 12, 13, 14 i 15 que apareixen a l'esfera?

5. Busca en aquesta sopa de lletres 8 animals que apareguin a la història.

R	H	X	E	J	V	C	O	O	S	J	T	P	K
J	W	I	J	G	W	M	R	Y	O	I	V	A	I
M	R	Q	Ü	I	S	A	G	N	X	Z	P	P	R
D	T	R	W	G	N	J	L	A	I	X	N	A	N
F	V	U	I	G	N	Y	L	P	E	Q	V	L	A
T	K	P	U	E	V	I	L	K	P	I	Y	L	X
I	G	T	F	V	L	C	P	V	D	M	M	O	S
M	A	B	H	D	A	L	L	E	B	A	P	N	D
F	U	X	P	K	I	A	F	G	W	O	Q	A	A
T	V	F	Y	W	L	N	U	N	P	K	R	Q	W
Y	I	P	N	N	D	F	U	K	U	Z	Z	H	J
M	F	G	E	G	Q	H	S	O	X	X	T	P	H
A	W	N	R	G	L	J	Z	X	B	F	Y	Q	B
V	J	T	J	E	U	F	M	P	K	I	R	I	S
B	L	I	B	È	L	L	U	L	A	V	Q	S	E

6. Busca al diccionari què són les gorgònies grogues i les glicines. Dibuixa-les al teu quadern.

- Quines altres plantes apareixen a la història?

7. Uneix els punts i descobreix l'animal més important que apareix a la història.



8. Busca en el diccionari què són els animals herbívors i escriu-ne el nom de 10.

9. Respon les següents preguntes seleccionant la resposta correcta.

- a. Què era el que la Mane sabia dir en 20 idiomes?
- Res
 - D'acord
- b. Quins números apareixien a l'esfera:
- 6, 12, 13, 14 i 15
 - 6, 7, 12, 13 i 16
- c. Què és el que troba en Pepo?
- Una pilota de futbol
 - Un rusc
- d. Què proposa l'Andy per col·laborar?
- Seguir en Pepo
 - Sembrar llavors, recollir escombraries i plantar plantes
- e. Com es diuen les persones que tenen cura de les abelles?
- Pol·linitzadors
 - Apicultors

10. Forma un equip de quatre persones i que reflexionen en equip sobre les conseqüències del canvi climàtic.

- Què penses del canvi climàtic?
- Quins aspectes t'interessen sobre el canvi climàtic i les seves conseqüències?
- Què t'agradaria investigar sobre el canvi climàtic i les seves conseqüències?

11. Quina mena de Terra vols?

Projectar aquesta imatge. Els estudiants hauran de comparar els dos costats de la imatge, analitzar les diferències que hi veuen i viatjar cap al futur.



Si viatgessis al futur, com t'agradaria que fos la Terra? Dibuixa-la.



12. En el llibre hi apareix la següent expressió “les etiquetes són per a les coses, no per a les persones”.

Reflexiona-hi i contesta a aquestes preguntes.

- A què fa referència?
- A què creus que es refereix?
- A la teva classe també hi ha etiquetes?
- Ho relacionaries amb algun ODS? Amb quin?
- Quines accions portaries a terme ara?

13. El món a l'inrevés.

En aquesta activitat canviarem l'ordre lògic que sempre fem servir. És a dir, hauràs de plantejar les preguntes per a aquestes respostes.

- La Mane, l'Andy i l'Olívia.
- En Pepo i els quatre amics.
- Després de moltes imatges, veien el seu parc.
- No en sé res.
- Veniu, que us he d'ensenyar una cosa.
- En tocar l'esfera.
- Pol·linització.
- Brigada forestal.
- Cada cop hi havia menys coses vives en el seu parc.
- 6, 12,13,14, 15 i 16 a 1, 2, 3, 4 i 5.

14. Per què creus que l'autora ha triat aquest títol per a aquesta història? És el primer d'una col·lecció de llibres. Escribeu dos títols i dues possibles aventures que podran viure la Mane i els seus amics.

15. En aquesta activitat hi entrenaràs la teva rapidesa a l'hora de rastrejar i localitzar les lletres. Observa el requadre blau, posa el cronòmetre en marxa i compta quantes vegades es repeteixen les lletres. Anota el temps que has trigat. Quan hakis acabat, pren-te un minut de descans i fes el mateix amb el taronja. Anota el nou temps.

Quantes vegades es repeteixen aquestes lletres?

H:	S:	D:
P:	B:	M:

l:	m:	o:
p:	b:	z:

G	M	N	Ñ	S	V	X	Z	W	H
R	M	Ñ	D	T	B	L	N	O	X
B	C	D	E	F	G	S	T	U	V
F	G	H	I	A	B	X	Y	Z	M
P	T	K	B	D	G	I	U	V	L
T	M	O	P	Q	S	T	R	M	N
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
B	D	G	P	T	K	L	R	S	J
P	B	O	A	I	S	J	D	P	M

r	s	t	u	v	x	y	z	j	k
c	b	p	t	k	j	i	s	t	u
m	n	b	s	t	n	a	l	p	ñ
p	d	b	g	ñ	a	o	i	r	x
a	b	d	c	d	e	f	g	h	i
g	k	l	m	n	ñ	o	p	q	r
s	t	u	v	x	y	z	p	n	o
s	u	e	r	t	e	l	m	s	t
j	h	p	d	p	t	p	l	m	n
l	s	t	d	a	o	u	r	t	z

TEMPS

TEMPS

16. Buscant junts el significat.

Per a aquesta activitat, busca una parella amb la qual treballar en la següent taula. Escriviu una definició per a aquestes paraules i elaboreu una oració en què la utilitzis. Si no coneixeu la paraula, busqueu-la al diccionari.

Reforestar	Definició:
	Oració:
Incrèdula	Definició:
	Oració:
Xoc	Definició:
	Oració:
Maliciosament	Definició:
	Oració:
Verger	Definició:
	Oració:

Un cop hàgiu acabat, reflexioneu sobre com heu treballat.

- Com us heu organitzat per treballar junts?
- Heu tingut alguna dificultat per fer-ho? Quina?
- Com ho heu solucionat?
- Com us heu sentit treballant junts?
- Què milloraries de la vostra forma de treballar en equip?

17. Tira el dau i a jugar.

Forma un equip de quatre o cinc persones. Per a aquest exercici es necessita un dau. Per torns, tireu el dau i continueu la frase, no s'hi val a repetir. (Alguns exemples.)

1. Aquest llibre tracta de...
2. Em va agradar quan...
3. Del final canviaria...
4. Aquest llibre em recorda...
5. No em va agradar quan...
6. M'imagino...

18. Per parelles, elaboreu una entrevista que li faríeu a l'autora i l'il·lustrador del llibre.

19. Quina acció porta a terme tothom?

Observa la teva ciutat, el teu poble, el teu entorn, què creus que podries fer? Escriu una carta al director de la teva escola i a l'ajuntament per demanar permís per portar-la a terme. Justifica el que demanes fer explicant la importància, la gravetat de la situació, tot el que necessaries...

20. Què has après d'aquest llibre? Completa aquest organitzador gràfic.

- 3 idees o afirmacions que hagi après.
- 2 preguntes que encara et fas.
- 1 acció que portaràs a terme.